

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ НАУК

ФАКУЛЬТЕТ ПОЛИТОЛОГИИ

Кафедра сравнительной и прикладной политологии

ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Политическая конфликтология
Рабочая программа дисциплины

Составитель:
канд. ист. наук, доц. *С.Л. Чепель*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры
сравнительной и прикладной политологии
№ 7 от 26.12.2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. Пояснительная записка</u>	4
<u>1.1. Цель и задачи дисциплины</u>	4
<u>1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	5
<u>1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<u>2. Структура дисциплины</u>	5
<u>3. Содержание дисциплины</u>	6
<u>4. Образовательные технологии</u>	9
<u>5. Оценка планируемых результатов обучения</u>	9
<u>5.1 Система оценивания</u>	12
<u>5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине</u>	12
<u>5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине</u>	13
<u>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</u>	18
<u>6.1 Список источников и литературы</u>	18
<u>6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</u>	19
<u>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины</u>	19
<u>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</u>	20
<u>9. Методические материалы</u>	21
<u>9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий</u>	21
<u>9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ</u>	25
<u>9.3 Иные материалы</u>	25

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование научных представлений о причинах возникновения, особенностях развития и способах урегулирования политических конфликтов на региональном, национальном и международном уровнях.

Задачи дисциплины:

изучение истории развития науки о конфликтах;
 анализ конфликта как социального явления;
 исследование структуры и типов политического конфликта;
 изучение динамики и форм политического конфликта;
 изучение способов урегулирования политических конфликтов;
 исследование переговорного процесса как способа разрешения политических конфликтов;
 изучение типов и динамики развития международных конфликтов;
 анализ роли международных организаций и международного права в урегулировании политических конфликтов.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК-4.1 Владеет базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук	Знать: основные понятия и методы политической конфликтологии, структуру, типы политических конфликтов, способы их предотвращения и разрешения; Уметь: выявлять объективные и субъективные причины возникновения и этапы развития политических конфликтов; Владеть: навыками анализа и прогнозирования политических конфликтов.
	ОПК-4.2. Дает характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляет их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их	Знать: основные методы прогнозирования развития конфликтных ситуаций в политике; Уметь: применять на практике знания технологий управления конфликтами; Владеть: навыками

	взаимосвязанном комплексе	генерирования инновационных идей в области предупреждения и разрешения политических конфликтов.
	ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими, с одной стороны, и экономическими, социальными и культурными процессами, с другой	Знать: содержание и особенности политических конфликтов; Уметь: анализировать и интерпретировать конфликтогенные факторы в политической системе; Владеть: навыками анализа и интерпретации конфликтных ситуаций в политической системе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политическая конфликтология» относится к обязательной части учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Политическая теория», «Сравнительная политология», «Государственная политика и управление».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Избирательные системы и избирательный процесс», «Политический анализ и прогнозирование».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
4	Лекции	18
4	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
5	Лекции	10
5	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина

Объект и предмет конфликтологии. Социально-политические предпосылки возникновения науки о конфликтах. Конфликтология как теоретическая и прикладная дисциплина. Связь конфликтологии с другими обществоведческими науками. Междисциплинарный характер конфликтологии как науки. Цель, задачи политической конфликтологии. Основные функции политической конфликтологии. Место политической конфликтологии в подготовке политолога. Методологические принципы исследования конфликтов. Методы политической конфликтологии. Уровни изучения конфликта: общая теория, теории среднего уровня, эмпирический. Эмпирические методы исследования конфликтов. Универсальная схема описания конфликта. Этапы изучения конфликта.

Тема 2. Возникновение и развитие теории конфликта

Ранние представления о конфликте: античность и средневековье. Конфликтологические концепции периода Нового времени и эпохи Просвещения. Теория общественного договора как инструмент разрешения конфликтов в обществе. Анализ конфликта в социологических теориях XIX в. – начала XX в. Место конфликта в теории К. Маркса. Социология конфликта Г. Зиммеля. Проблематика конфликта в социологии М. Вебера. Конфликт и девиантное поведение в концепции Э. Дюркгейма. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в. Конфликт как «социальная патология» в теории Т. Парсонса. Теория «функционально-позитивного» конфликта Л. Козера. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа. Игровая концепция конфликта А. Рапопорта. Конфликт в постиндустриальном обществе, теория А. Турена.

Тема 3. Конфликт как социальное явление

Социальные корни конфликта. Объективно-субъективная природа социального конфликта. Противоречие, конфликтная ситуация, конфликт. Структура социального конфликта. Объект, предмет, субъекты социального конфликта. «Окружающая среда» и её влияние на конфликт. Возникновение конфликта и стадии его развития. Латентная и открытая стадии социального конфликта. Основные переменные конфликта: интенсивность, насильственность, масштабность. Функции социального конфликта. Позитивные и негативные функции. Основные виды социальных конфликтов. Прогнозирование, предупреждение, стимулирование конфликтов. Условия и способы управления социальным конфликтом.

Тема 4. Структура и типы политического конфликта

Особенности политического конфликта. Источники и причины политических конфликтов. Насилие в политическом конфликте. Границы применения насилия в государственной политике. Структура политического конфликта. Объект, предмет, среда политического конфликта. Непосредственные и косвенные участники политического конфликта. Роль «третьей стороны» в развитии политических конфликтов. Место и роль лидера в структуре политического конфликта. Роль жертвы в структуре политического конфликта. Типология политических конфликтов. «Горизонтальные» и «вертикальные» политические конфликты. Антагонистические и неантагонистические политические конфликты. Конфликты ценностей и конфликты интересов. Явные и латентные политические конфликты. Социально-классовые политические конфликты. Особенности этнополитических конфликтов. Религиозно-политические конфликты.

Тема 5. Динамика и формы политического конфликта

Социально-политическая напряженность как источник политических конфликтов. Причины, динамика, формы проявления социально-политической напряженности. Основные индикаторы и способы измерения социально-политической напряженности. Подходы к определению стадий развития политического конфликта. Возникновение противоречий и формирование конфликтной ситуации. Функции инцидента в конфликтной ситуации. Начало конфликтного взаимодействия и эскалация конфликта. Деэскалация и разрешение конфликта. Постконфликтная стадия. Война как форма политического конфликта. Война и военный конфликт. Особенности современных военных конфликтов. Международный терроризм как разновидность войны современного типа. Революция как форма политического конфликта. Фазы революционных изменений. «Цветные революции» в посткоммунистических странах.

Тема 6. Урегулирование политических конфликтов

Стратегия предупреждения политических конфликтов. Прогнозирование и профилактика политических конфликтов. Индикаторы конфликтной ситуации и проблема определения её критического порога. Частичное и полное предотвращение политического конфликта. Превентивная дипломатия в международных конфликтах. Институциональные, нормативные и поведенческие механизмы предупреждения конфликтов. Необходимость урегулирования политических конфликтов. Односторонние действия и совместные действия с партнером. Силловые и мирные методы разрешения конфликтов. Основные принципы и фазы урегулирования конфликта. Типы соглашений и решений при урегулировании конфликта. Роль «третьей стороны» в урегулировании внутривнутриполитических конфликтов. Посредничество как способ урегулирования конфликтов. Принудительные меры урегулирования конфликтов: миротворческие вооруженные силы, экономические и политические санкции. Миротворческая деятельность и миростроительство.

Тема 7. Переговоры как средство разрешения политических конфликтов

Причины и условия выбора переговорного пути решения политического конфликта. Особенности переговоров как политической практики. Переговоры в условиях конфликта и сотрудничества сторон. Функции переговоров. Типы политических переговоров. Стратегии переговорного процесса как торга. Тактика жесткого, мягкого, смешанного торга. Стратегии переговорного процесса как совместного с партнером поиска решения проблемы. Тактика интегративных, полемических, принципиальных переговоров. Этапы подготовки к переговорам. Формулировка переговорной концепции. Стадии переговорного процесса. Тактика поиска взаимоприемлемого решения. Информационное сопровождение

политических переговоров. Место и роль «третьей сторон» в переговорном процессе. Национальные стили ведения политических переговоров.

Тема 8. Политические конфликты в системе международных отношений

Сущность международных политических конфликтов. Взаимосвязь внутреннего и международного политических конфликтов. Международные конфликты в системе мировой политики. Типология международных политических систем и их влияние на интенсивность межгосударственных конфликтов. Классификация международных конфликтов. Структура международного конфликта и её изменение. Роль «третьей стороны» в развитии и урегулировании международных конфликтов. Этапы развертывания международного конфликта. Международный кризис как особая фаза развития межгосударственного конфликта. Особенности современных вооруженных конфликтов. Основные теоретические подходы и направления практической деятельности по обеспечению международной безопасности. Мир до и после «холодной войны». Переход от глобального противостояния к локальным конфликтам. Трансформация международных конфликтов в условиях глобализации.

Тема 9. Международные организации и право как инструменты урегулирования политических конфликтов

Сущность и типология международных организаций. Место и роль ООН в современном мире. Функции ООН, связанные с урегулированием и разрешением внутривнутриполитических и межгосударственных конфликтов. Проблема реформирования ООН. Основные направления миротворческой деятельности межправительственных организаций. Концепция «гуманитарной интервенции». Деятельность международных неправительственных организаций в зонах политических конфликтов. Международное право как инструмент регулирования конфликтов в сфере мировой политики. Функции международного права. Источники, нормы, принципы международного права. Противоречия между принципами международного права. Правовые средства мирного урегулирования международных конфликтов. Эволюция правовых средств регулирования вооруженных конфликтов. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Правовые меры защиты культурных ценностей в случае вооруженного конфликта.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - кейсовое задание	35 баллов	35 баллов
	25 баллов	25 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетвори- тельно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учёт результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень вопросов к текущей аттестации (дискуссии на семинарах)

1. На каких основаниях, по мнению Р. Дарендорфа, базируется теория конфликтов?
2. Что может являться предметом политических конфликтов?
3. Что позитивного может нести в себе политический конфликт?
4. Чем отличаются стратегии выхода из ценностных конфликтов и конфликтов интересов?
5. В какой области социально-гуманитарного знания начинает использоваться понятие «медиации» и в какой сфере деятельности впервые применяются медиативные технологии?
6. Как соотносятся понятия «медиация» и «посредничество» в конфликтах и переговорах?
7. С какими тенденциями связано усиление роли институтов-медиаторов в политическом процессе?
8. Приведите примеры участия институтов-медиаторов в политических конфликтах и переговорах в современном мире.
9. Можно ли назвать воспитателя в детском саду медиатором в конфликте двух детей из-за игрушки? Обоснуйте свой ответ.
10. Может ли Президент России выступать в качестве медиатора? При каких условиях? Приведите конкретные примеры.

Примеры кейсовых заданий.

1. Выберите один из современных политических конфликтов (внутрироссийских, в других государствах, международных, глобальных). Проанализируйте его: обозначьте предмет спора, перечислите субъектов, проследите процесс зарождения и развития конфликта, укажите возможности и границы применения медиации в данном конфликте, назовите реальные и потенциальные институты-медиаторы в этом случае.
2. Подготовить презентацию об одном (или нескольких) из перечисленных институтов-медиаторов: Совет безопасности ООН, Международный суд ООН, Общественная палата РФ, Совет по правам человека при Президенте РФ, общественные советы при одном из федеральных/региональных органов власти, институт омбудсмена в РФ.
В презентации отразить:
 - историю создания и развития;
 - способы формирования и структуру;
 - нормативно-правовую базу функционирования;
 - формы и способы участия в процессе медиации, специфику и субъектов конфликтов и переговоров, в которых участвует данный медиатор;
 - оценку эффективности функционирования.
3. Предложите несколько вариантов типологий политических конфликтов. Приведите конкретные примеры каждого из их видов.

**Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации
(экзамену)**

1. Междисциплинарный характер конфликтологии как науки.
2. Объект, предмет, функции конфликтологии.
3. Методы исследования конфликтов.
4. Концепция социального конфликта К.Маркса.
5. Теория социального конфликта Р. Дарендорфа.
6. Функциональная теория социального конфликта Л. Козера.
7. Концепция нового социального конфликта А. Турена.
8. Объект, предмет, структура социального конфликта.
9. Разновидности социального конфликта.
10. Особенности и причины политического конфликта.
11. Объект, предмет, стороны, среда политического конфликта.
12. Особенности этнополитического конфликта.
13. Особенности религиозно-политического конфликта.
14. Насилие в политических конфликтах: границы применения и механизмы ограничения.
15. Цивилизационный подход в анализе современных политических конфликтов.
16. Психологический фактор политических конфликтов.
17. Специфика политических конфликтов в посткоммунистических обществах.
18. «Религиозное возрождение» в современном мире как конфликтогенный фактор.
19. Социально-политическая напряженность: причины, формы проявления.
20. Стадии развития политического конфликта.
21. Война как форма политического конфликта.
22. Революция как форма политического конфликта.
23. Социология революции П. Сорокина.
24. Международный терроризм как разновидность войны современного типа.
25. Левый и правый терроризм: идеология, цели, методы действия.
26. Этнический и религиозный терроризм: идеология, цели, методы действия.
27. «Цветные революции» в посткоммунистических странах: причины и цели.
28. Силовые и мирные методы урегулирования политических конфликтов.
29. Основные принципы и фазы урегулирования политических конфликтов.
30. Роль «третьей стороны» в урегулировании внутривнутриполитических конфликтов.
31. Функции и типы политических переговоров.

32. Модели политического переговорного процесса.
33. Национальные стили ведения политических переговоров.
34. Типология международных политических систем.
35. Структура международного политического конфликта.
36. Этапы развития международного политического конфликта.
37. Международный политический кризис как особая фаза развития межгосударственного конфликта.
38. Особенности международных конфликтов после «холодной войны».
39. Роль международных организаций в урегулировании политических конфликтов.
40. Гуманитарная интервенция как инструмент урегулирования внутривнутриполитических конфликтов.
41. Источники и принципы международного права.
42. Правовые средства урегулирования международных политических конфликтов.
43. Проекты изменения архитектуры системы международной безопасности.
44. Международные конфликты в условиях глобализации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

Российская ассоциация политической науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rapn.ru>, свободный.

Российское общество политологов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru>, свободный.

Литература

1. Грачев М.Н. Трансформация политико-коммуникационных процессов в информационном обществе: от медиации к медиатизации // Российская школа связей с общественностью: альманах. Вып. 18–19. М., 2020. URL: http://grachev62.narod.ru/grachev_new/grachev_2020_almanah.pdf,
2. Замедлина, Е. А. Конфликтология : учебное пособие / Е.А. Замедлина. — 2-е изд. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 141 с.
3. Козырев, Г. И. Конфликтология: учебник / Г. И. Козырев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 289 с.
4. Колесников В.А., Подуруева-Милоевич В.Ю. Роль политической медиации в опосредовании системы властных отношений современной России // Вестник Поволжского института управления. 2021. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-politicheskoy-mediatsii-v-oposredovanii-sistemy-vlastnyh-otnosheniy-sovremennoy-rossii>,

5. Пономарева Н.Г. Проблема медиации: структурный и историко-генетический аспекты // <http://www.gosbook.ru/node/39289>,
6. Шмелев А.Н. Политическая медиация как способ разрешения международных и внутригосударственных конфликтов // Вестник восстановительной юстиции. 2013. № 10. URL: <https://publications.hse.ru/pubs/share/folder/3c9outfy3n/168366889.pdf>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

Департамент политической науки факультета социальных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». – Режим доступа: <http://social.hse.ru/ps>

Институт научной информации по общественным наукам Российской Академии Наук (ИНИОН РАН). – Режим доступа: <http://www.inion.ru>

Российская ассоциация международных исследований. – Режим доступа: <http://www.rami.ru>

Российская ассоциация политической науки. – Режим доступа: <http://www.rapn.ru>.

Российское общество политологов. – Режим доступа: <http://rospolitics.ru/>

Факультет политических наук и социологии Европейского университета в Санкт-Петербурге. – Режим доступа: <http://eu.spb.ru/socio>.

Факультет политологии МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://polit.msu.ru/>

Факультет политологии Московского государственного института международных отношений (МГИМО-Университета) МИД РФ. – Режим доступа: <http://www.mgimo.ru/study/faculty/politics/index.phtml>.

Факультет политологии Санкт-Петербургского государственного университета. – Режим доступа: <http://politology.spbu.ru/>

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Семинар 1. Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина (2 часа)

1. Объект, предмет, функции политической конфликтологии
2. Исследовательские методы науки о конфликте.

Семинар 2. Возникновение и развитие теории конфликта (2 часа)

1. Развитие конфликтологических концепций в социологии 19 в.- первой половине 20 в.
2. Теории политического конфликта второй половины 20 в.

Семинар 3. Конфликт как социальное явление (2 часа)

1. Объект, предмет, структура, функции социального конфликта.
2. Виды социального конфликта.

Семинар 4. Структура политического конфликта (2 часа)

1. Сущность и особенности политического конфликта.
2. Основные элементы структуры политического конфликта.

Семинар 5. Типы политического конфликта (2 часа)

1. Этнополитический конфликт.
2. Религиозно-политический конфликт.

Семинар 6. Динамика политического конфликта (2 часа)

1. Социально-политическая напряженность: формы проявления.
2. Стадии развития политического конфликта.

Семинар 7. Формы политического конфликта (2 часа)

1. Война как форма политического конфликта.
2. Революция как форма политического конфликта.

Семинар 8. Предупреждение и урегулирование политических конфликтов (2 часа)

1. Основные принципы и фазы урегулирования политических конфликтов.
2. Типы соглашений и решений при урегулировании политического конфликта.

Семинар 9. Разрешение политических конфликтов (2 часа)

1. Силовые и мирные методы разрешения политических конфликтов.
2. Роль и возможности «третьей стороны» в разрешении политических конфликтов.

Семинар 10. Переговоры как средство разрешения политических конфликтов (2 часа)

1. Функции и типы политических переговоров.
2. Модели политических переговоров.

Семинар 11. Политические конфликты в системе международных отношений (2 часа)

1. Сущность и типы международных конфликтов.
2. Структура и процесс развития международного конфликта.

Семинар 12. Международные организации и право как инструменты урегулирования политических конфликтов (2 часа)

1. Роль международных организаций в урегулировании политических конфликтов.
2. Роль международного права в урегулировании политических конфликтов.